

Netværket Peers ser dagens lys

Børn og fagprofessionelle samarbejder "peer to peer" om at udvikle kreativ undervisning.

Af Mads Sode og David Garde-Tschertok, udviklingskonsulenter Høje-Taastrup kommune

Peers er et nyt netværk, der er åbent for alle skoler og kommuner, som vil arbejde med at udvikle "den kreative ende" af undervisningen. Herunder at afprøve nye didaktiske metoder fx til projektarbejde, faglige fordybelsesforløb eller innovationsprojekter. For at understøtte dette udvikler Peers løbende forskellige tiltag, som er målrettet elever, lærere, ledere og konsulenter. Det er fx webinar målrettet elever, elevfestivaler og netværksarrangementer.

Peers særlige kendetegn er, at vi som fagprofessionelle har mod på at inddrage eleverne i den didaktiske og pædagogiske udvikling - Eleverne er også vores peers!

Netværket er i høj grad aktivitetsbaseret og skal undersøge nye former for elevinddragelse tæt på skolens hverdagspraksis. Peers er støttet af LEGO Fonden og projektledes af Billund, Høje-Taastrup og Aalborg kommune.

Digitale teknologier er ikke en obligatorisk del af Peers, men vil i praksis næsten altid indtage en central rolle, når elever skal samarbejde og skabe kreativt. Det, der er Peers særlige DNA er, at eleverne indtænkes som centrale for skoleudvikling i praksis. Det er nemlig vores erfaring, at når skoleudvikling kommer helt ind i skolens hverdagspraksis, - de små mikro-handlinger i dagligdagen som gør en forskel

for undervisningen, - så har eleverne rigtig meget at byde på (læs mere om den vinkel på vores blog på Folkeskolen.dk). (<http://kortlink.dk/2guv9>)

Elevfestivaler

I mange kommuner og skoler er der en praksis med events, hvor elever showcaser projekter, de har lavet og reflekterer over deres proces. Fx i innovationskonkurrencen Edison, First LEGO League, eller i det hedengangne projekt CRAFT fra Styrelse for IT og Læring. I Peers vil vi gerne understøtte, at både elever og fagprofessionelle får endnu mere ud af refleksionsdelen fra disse events. Ud over at få eleverne på scenen og måske finde en vinder af en pokal, så præsenterer eleverne på disse events store mængder af konkrete didaktiske guldgruber for læring i den kreative ende. - Og så er der næsten altid garanti for virkelige kreative prototyper, som viser, hvordan eleverne kan bruge teknologi på en anderledes måde.

En af de måder, vi konkret understøtter lokale elev events på, er gennem et nationalt samlingssted for de lokale initiativer. Peers afholder sammen med bl.a. Fonden for Entreprenørskab og Danske Skoleelever en national læringsfestival for elever, hvor elevrepræsentanter fra de lokale events kan vise deres forløb frem og videndele med børn fra andre kommuner.



Her kan voksne fagprofessionelle både suge til sig fra elevprojekterne og netværke med hinanden.

Sæt allerede kryds i den 11. maj, hvor vi holder den første festival – nærmere program og sted følger.

One Day Challenges

Peers skal også lave kortere prøvehandling, som kan være med til at skubbe til grænserne for, hvordan elever kan inddrages i og bidrage til skabe en bedre undervisning. Konceptet er nogle stærkt komprimerede forløb, hvor elever og lærere sammen deltager og får en lynafprøvning af et forløb eller et koncept, som vi i Peers synes har et potentiale. Det sker gennem en webinar dag, der veksler mellem online instruktion, videndeling mellem deltagende skoler og kreative klasseaktiviteter. Målet er, at man gennem en dags undervisning + en hjemmeopgave til eleverne kan få en smagsprøve på konceptet og får blod på tanden til at lave et rigtigt projekt efterfølgende. Her følger de to første forløb, som udbydes senere på efteråret.

Challenge 1: Eleven som forsker

Eleven som forsker er ret genialt, fordi man tager nogle velkendte metoder fra projektopgaven og innovationsmodeller (fx designcirklen eller FIRE modellen) og anvender dem på en problemstilling i elevernes nærmiljø. Eksempler på cases som elever har taget under kærlig behandling, er "klassetrivsel", "præstationskultur", "klasseindretning" og "Pauser i skolen". Altså helt almindelige hverdagsproblemer og fænomener i elevhøjde. Pointen med, at man som elev opdager, at skolen faktisk kan klæde dem på med at ændre på noget i deres hverdag til det bedre, er jo egentligt ret tankevækkende...

Læs mere om Eleven som Forsker som ide her (kortlink.dk/2guv8)

Challenge 2: Elevdrevne workshops

I en ultrakort prøvehandling med 4. kl. elever, har vi i Peers afprøvet at lade elever stå for workshops for mindre elever på skolen. Eleverne starter med en online workshop, hvor de selv prøver at lynopfinde prototyper og give feed back. Derefter skal de hacke det format og selv lave en workshop for elever i indskolingen. Erfaringen fra den første afprøvning var, at selvom opgaven med at lave og udføre en workshop for andre elever var ret kompleks, kunne eleverne meget mere end lærerne egentligt havde forventet. Omvendt havde eleverne i 4. kl. fået en del mere respekt for lærergerningen efter selv at have prøvet det! På baggrund af prøvehandlingen vover vi nu pelsen og udbyder elevdrevne workshops som en One Day Challenge.

Hvis du har lyst til at være med i netværket, blive koblet til dialogen om elevinddragelse eller tilmelde dig en One Day Challenge, så skriv til davidga@htk.dk eller hop ind på vores facebookgruppe Peers | Facebook hvor vi løbende annoncerer events. (<http://kortlink.dk/2guva>).

