

Hverdagen er udgangspunktet for læring med IT

IT-Vejledning handler om at være til stede i praksis – i hverdagen – sammen med børn og medarbejdere. Derfor arbejder vi med en fælles metode, hvor klassens årsplan og co-teaching er bærende for udvikling af børnenes, medarbejdernes og vejledernes læring og kompetencer.

Af Christoffer Lindved Dithmer, IT/makerspace vejleder, Vallensbæk Skole og makerspace Pilot, Vallensbæk Kommune

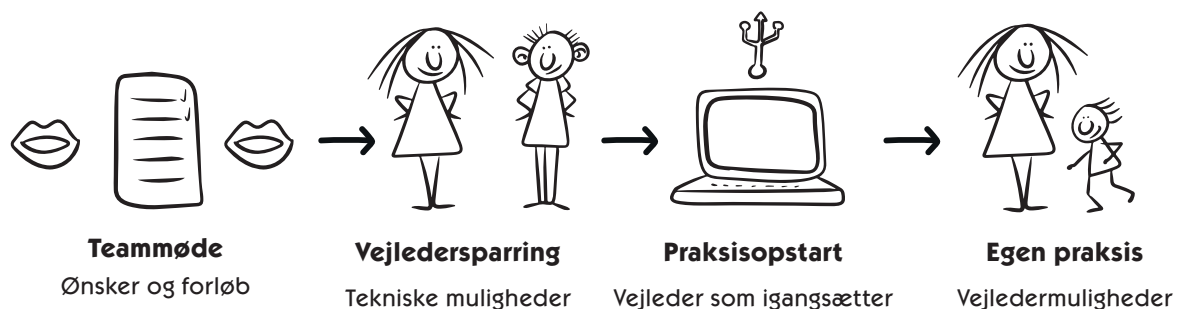
Undervisning i undervisningen (UiU)

I Vallensbæk Kommune arbejder vi ud fra en praksisnær tilgang, når det gælder IT-understøttet læring. Det er børnenes og medarbejdernes hverdag, der er afsættet for indsatserne. Vejledning tager derfor udgangspunkt i de konkrete årsplaner, som danner grundlag for de læringsforløb, der er planlagt for og med børnene. Vi kalder tilgangen for Undervisning i Undervisningen forkortet UiU.

Alle medarbejdere gennemgår i forskellige teamkonstellationer konsultative forløb, hvor der på baggrund af en fælles forberedelse gennemføres co-teaching-forløb med

medarbejderne i klasserne. Forløbene afsluttes med en fælles evaluering, der involverer børn og medarbejdere.

På det forberedende møde mellem konsulent og lærerteamet besluttet hvilke fagområder og konkrete kompetencer eleverne skal arbejde med samt hvornår den fælles undervisningspraksis skal finde sted i klassen. UiU-forløbene gennemføres af en ekstern konsulent. I gennemførelse af forløbene er der knyttet en afdelingsleder og en vejleder fra skolen, som deltager i forhold til at udvikle egen ledelses- og vejlederpraksis.



Information:

Vallensbæk Kommune er beliggende syd for København og består af 3 folkeskoler (Vallensbæk Skole, Egholmskolen og Pilehaveskolen) med ca. 2100 elever. Digitalisering er drevet af en 1:1 strategi. Eleverne får udleveret iPad i 0.-3. klasse og PC i 4.-9. klasse.

Værdier og målsætninger for arbejdet med digitalisering på skoleområdet er rammesat i kommunens udviklingsstrategi under temaet "Et udviklende børne- og ungeliv"

Parallelt med UiU gennemfører kommunens IT- og makerspacevejledere egne UiU-forløb med andre teams i en nedskaleret udgave (Mini-UiU) for både at give et bredere tilbud til teams'ne, men også og for at blive bedre teknisk og metodisk i forhold til vejlederopgaven.

IT- og makerspacevejlederne understøttes konkret gennemførelse af Mini-UiU forløbene gennem ugentlige sparringsmøder med kommunens konsulenter. Her arbejdes der med de tekniske, didaktiske og pædagogiske muligheder, som vejlederen skal forholde sig til, på baggrund af teamets ønsker.

Systematik og opfølgning skaber rammerne for bedre vejledning

I Vallensbæk kommune er der aftalt en fælles IT-årsplan for folkeskolerne, sådan at medarbejdere, vejledere og medarbejdere fra skoleårets start er klar over hvornår hvilke vejledningsforløb løber af stablen. Forløbene er tilrettelagt,

så de tager højde for og understøtter skoleårets planlægning fx i forbindelse med forberedelse til projektopgaven. Grundlæggende arbejder vi med fire typer af vejledning:

- Store UiU-forløb med to fulde undervisningsdage med co-teaching
- Små UiU-forløb (Mini-UiU) med en halv til en hel dags undervisning med co-teaching
- Introduktionsforløb for eleverne i børnehaveklassen når de starter med at arbejde med iPad og igen på 4. årgang hvor de skifter til Windows PC. Her bliver eleverne bekendte med brug af de relevante værktøjer og arbejdsmetoder i Office 365, Teams og OneDrive.
- Faste kompetenceforløb på 3.- og 6. årgang i forhold digital dannelse og Fake News, samt forløb der introducerer designtænkning som metode.

I forhold til vejlederopgaven på skolen afholdes månedlige vejledermøder for de pædagogiske IT-vejledere og kvartalsmøder for skolernes MakerSpace-vejledere, hvor indholdet er vidensdeling og workshops i forhold til konkrete tværkommunale tilgange og pædagogiske metoder, samt konkrete tekniske workshops.

Derudover er der skemalagt ugentlige sparingsmøder med IT-vejlederne og MakerSpace-vejledere på skolerne, hvor de konkrete forløb på skolen drøftes, og hvor der følges op på gennemførelsen af årsplanen for skolens vejledningsforløb. Den ugentlige vejledersparring gennemføres af kommunens MakerSpace Pilot. En gang om måneden afrapporteres der om progression og resultater til kommunens IT- og digitaliseringschef og Børne- og ungechef.

Oplevelsen er at den overordnede struktur som gives i den fælles IT-årsplan, giver ro og afklaring, i og med at tidspunkt og sted (år-gangsteam/klasse) for de forskellige typer af vejledning er fastlagt på forhånd. Dette giver rum i skolehverdagen, til at kreative og spændende forløb kan få lov at udfolde sig, samt at alle medarbejdere får mulighed for at tage del i de kontinuerlige læreprocesser i forhold til at arbejde med IT i undervisningen med praksishverdagen som udgangspunkt.

Makerspace praksis i den daglige undervisning

Som et led i den fælles IT-årsplan for folkeskolerne i Vallensbæk Kommune planlægges aktiviteter på tværs af fag, her kan der ses nogle af de forløb vejlederne har været en del af i skoleåret 2022/23.

Elever og lærere bliver komfortable med devices

I begyndelsen af skoleåret modtager alle Vallensbæk Kommunes 0. årgangs elever iPads

og 4. årgangs elever PC. Gennem vejledningsforløb, hvor lærere og vejledere planlægger hvilke funktioner, værktøjer og apps de ønsker at eleverne får kendskab til, modtager eleverne en kreativ, inspirerende og nærværende introduktion til deres device. Det sikrer at de er trygge ved at betjene både PC og iPad i arbejdet med opgaver og aktiviteter i skolen.

Elevråd udvikler et kommunikationsunivers

På Egholmskolen har elever og lærere, sammen med vejlederne, designet et univers af Egholmskolen i programmet CoSpaces Edu, hvor elevrådets kommunikation bliver viderefundet til elever, lærere, pædagoger, ledere og forældre. Elevrådet opdaterer løbende mødereferater og indsatsområder, som elevrådsrepræsentanter fremviser i klasserne. På denne måde bliver elevrådets budskaber gjort præcise og visuelle.

Elever nudger elever til bedre hygiejne

På Vallensbæk Skole har eleverne i udskolingen oplevet problemer ved anvendelse af afdelingens toiletter, derfor har eleverne taget sagen i egen hånd og afdelingens elever arbejder med at udvikle materiale til toiletterne som nudger brugerne til at anvende korrekte toiletter og efterlade toiletterne i acceptabel stand til den næste bruger.

Elever skaber silhuetter i håndværk/design

Eleverne på 8. årgang på Pilehaveskolen har arbejdet med designprocesser ved at skulle skabe silhuetter gennem design loops ved anvendelse af både analoge og digitale materialer i makerspace. Eleverne arbejdede i flere faser med at udvikle produkter til gavn for brugerne af Pilehaveskolen.

